

《中国语言文学学位授权点建设年度报告》

2022-2023 年度

学位授予 单位	名称：中央财经大学
	代码：10034
授权学科/ 专业学位	名称：中国语言文学
	代码：0501
	类别： ☐ 博士 ☒ 硕士

2024 年 3 月 1 日

一. 学位授权点建设情况

1. 总体情况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师队伍总体状况。

中国语言文学硕士学位授权点 2024 年共招生 9 人，在读共计 18 人。毕业 9 人，毕业生全部顺利就业，其中党政机关单位 4 人，教育系统 4 人，企业 1 人。研究生导师共 11 名，其中 3 名教授，5 名副教授，2 名讲师，年龄结构在 35 岁以下的 1 人，35-45 岁之间的占 5 人，46-55 岁之间的 2 人；56 岁以上 3 人，研究生导师生师比为 1: 1.8。

表 1 中国语言文学 2023 届硕士毕业生就业统计

毕业生就业情况统计			
专业	姓名	学位授予	签约单位
语言学及应用 语言学 050101	王艺凝	双证硕士	快手公司
	朱艺璇	双证硕士	南开大学博士生
中国现当代 文学 050106	李钰楚	双证硕士	英国爱丁堡大学博士生
	韩冰钰	双证硕士	中国交建公司雄安分部
中国古代文学 050105	马翔宇	双证硕士	瑞众人寿

2. 人才培养情况

就培养规模而言，本授权点属于小班教学。生源质量优异，大部分学生为本校推免（含工作保研）生；部分为外校考生。

2024 年度中国语言文学硕士授权点生源情况如下表所示：

表 2 2024 年度中国语言文学硕士授权点生源情

本年度中国语言文学硕士授权点生源情况			
专业	姓名	本科毕业院校	院校级别
语言学与应用语言学 050101	张可欣	中央财经大学	211 高校
	王风如	河南理工大学	一本
文艺学 050103	赵艺凡	华侨大学	一本
	王茗苇	大理大学	二本
中国古代文学 050105	王仁静	中央财经大学	211 高校
	谈骁漪	中央财经大学	211 高校
	温廷玉	中央财经大学	211 高校
中国现当代文学 050106	于跃川	中央财经大学	211 高校
	撒海霞	兰州财经大学	二本

本专业硕士毕业生就业率为 100%，中文系已经建立专门的公众号，及时发布搜集到的相关就业信息，并对毕业生展开有专业特色的就业指导，尽可能使每一个学生尽快找到较为理想的工作岗位。

部分 2024 届硕士毕业生同学选择在基层就业。如李东珂考取了北京市房山区农村农业局，罗雅萍考取了中共江西

省委组织部。中国语言文学专业毕业生响应党中央号召，知识青年扎根农村，投身于扶贫攻坚大业，为实现全民族复兴贡献了自己的一份力量。

整体来看，2022-2023 年度中文系继续深化对全国教育大会、全国研究生教育会议和北京市研究生教育会议精神的贯彻实施，同时积极响应最新教育政策，致力于进一步提升研究生培养与学位授予的质量。

3. 师资队伍建设

中国语言文学专业多次组织召开师德师风建设工作会议，其目的在于进一步提升本系教职工的政治站位与思想认识，将师德师风建设视作本系一项具有长期性、战略性且可持续发展的系统工程来全力推进。教工党支部持续深入学习领会习近平总书记有关师德师风建设的重要论述，积极开展形式多样的争做新时代“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动，成效斐然。在学习活动中，各位老师纷纷畅谈自身对师德师风建设的感悟，并表态未来将不断强化自身师德修养，提高思想政治素质与道德涵养。

在学院师德师风建设工作领导小组的引领下，中国语言文学专业借助党支部组织开展丰富多彩的学习活动，尤其注重抓好新进教职工师德师风培训的“第一课”，促使师德师风学习迈向常态化、制度化与规范化。该专业将师德师风建设要求贯穿于教职工管理的全过程，实行师德师风一票否决制，切实推进本系师德师风建设任务的落实。

明确导师为培养质量的第一责任人，需把培养人置于首位。导师既要充当学术训导人，指导并激发研究生的科学精神与原始创新能力；更要成为人生领路人，通过言传身教引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，持续在研究生学术道德和学术规范教育中发挥引领示范作用。。

4. 科学研究

2022-2023 年度中文系 11 名教师共发表期刊论文 19 篇，其中在 CSSCI 期刊(含集刊及扩展版)上公开发表论文 4 篇，公开出版专著 2 部，《文心》论文集 1 部；主持国社科项目 2 项，教育部教育类教学指导委员会教改项目 1 项。中文系教师 2022-2023 年度参加国内学术会议 20 余次。

不断加强研究生学风建设，做好新生入学教育工作。介绍所学专业的课程设置、就业前景，社会对人才的需求和要求；提高学生的学习积极性，明确学习目的，帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观、就业观。建立健全研究生管理和奖惩制度，使研究生管理工作有章可依；组织研究生参加学风建设大讨论，积极投入创建优良学风活动；支持、鼓励学生开展课外读书等有益活动，形成勤奋学习的校园文化氛围。结合专业特点，开展演讲比赛、征文比赛等具有专业特色的文化活动，丰富学生的第二课堂。中文系还多次举办语言文字规范知识竞赛，推广语言文字知识；推荐学生参加“中国诗词大会”“北京市大学生人文知识竞赛”等活动，极大的激发我系学生参加课外科研和文化活动的兴趣。

5. 社会服务

中国语言文学专业教师专心学术研究，并致力于传承文化、服务社会，完成了多项工作。文艺学专业的安小兰教授、古代文学专业的左汉林教授、李鹏教授、司聃副教授等，2022-2023 年度继续担任国家社科基金项目通讯评审专家。安小兰教授、左汉林教授还担任教育部人文社科研究项目评审专家、教育部长江学者奖励计划通讯评审专家等学术兼职。以上教师都以认真的态度，完成了各类科研项目的评审工作。庄卉洁获聘北京语言文字工作协会学校语言文化建设专业委员会副秘书长，主要负责北京市各类学校语言文化建设统筹工作。马丽副教授作为北京诗社成员，参加北京诗社系列活动，如诗歌创作、诗歌朗诵、作品推介等，用优秀的诗歌作品开展生动有力的文化传承与文化自信教育。

中国语言文学学位点深入贯彻落实习近平总书记关于文化遗产保护和弘扬中华优秀传统文化系列重要论述精神，认真落实弘优秀传统文化、保护历史文化遗产工作。如组织本学位点教师赴我校图书馆进行调研，考察古籍书库，深入了解古籍馆保护修缮、馆藏资源保存保护等有关情况，与图书馆相关负责同志交流，详细讨论了目前古籍数字化建设的做法、经验及成果。带领本专业研究生积极 75 周年校庆古籍展览筹备工作，协助图书馆完成古籍展的选书、策划和文案工作，深入挖掘每一本古籍背后的故事和文化价值，力求通过精心的选书和策划，为 75 周年校庆呈现一场视觉与知识并重的文化盛宴。

此外，我学科教师在扶贫甘肃宕昌进行农产品采买时积极主动，超额完成任务。

中国语言文学学科是一门口径较宽的基础学科，与社会联系紧密，具有一定的专业优势。该学科教师积极服务社会，将本专业的专业知识运用到社会生活中，传承文化，促进文化交流，从而促进了本学科的教学和科研工作。

二. 学位授权点教育质量评估与分析

中国语言文学专业在校生刻苦勤勉，在校期间刻苦学习，取得了较好的成绩，部分同学分别获得二等奖学金、一等奖学金、国家级奖学金等。升学率、就业率都维持在一个较高的水平。

中国古代文学的硕士研究生数次去专业的学术论坛参会，发表论文报告，马丽副教授《现代诗歌散文选读》课程，指导学生创作诗歌进行诗歌赏析，并推荐学生优秀作品及论文进行刊登发表了，将学生作业成果化，经过马老师的修改、推荐，研究生课堂同学的作业 100%得到了发表。在第十九届大学生文学作品大赛中中国语言文学 2023 级硕士倪山获得一等奖，廖雪梅获得二等奖。

在首届全国大学生职业规划大赛校内赛上，我专业学生也有所斩获，文艺学研究生倪山获得就业赛道一等奖及最具人气奖。整体来看，2022-2023 年度我专业在校生全面发展，在学习科研与创业等方面都获得了较好的成绩。

中文系高度重视学位论文质量，围绕本校生源，逐步提高生源质量；强化过程管理，严把各培养环节质量；完善质

量保障措施，严格管理制度的落实；提升导师责任意识，压实导师研究生培养的第一责任；加强督导检查，发现问题及时整改。2022-2023 年度研究生学位论文抽检情况良好。

三. 改进措施

1. 改进建议和下一步思路举措

(1) 严格培养过程管理

建立健全研究生培养管理制度，加强对研究生课程学习、开题报告、中期考核、学位论文答辩等环节的管理，确保培养质量。

加强研究生学风建设，严格学术规范，杜绝学术不端行为。

(2) 提高学生综合素质

注重培养学生的创新能力、实践能力和团队合作精神。组织学生参加各类学科竞赛、社会实践活动，提高学生的综合素质。

加强研究生心理健康教育，关注学生的心理健康状况，及时提供心理辅导和支持。

(3) 完善就业指导服务

建立就业指导服务体系，为学生提供职业规划、就业信息、求职技巧等方面的指导和服务。

加强与用人单位的联系与合作，拓宽学生的就业渠道。加强学术规范意识的培养，开设相关课程，明确导师在学术道德教育中的职责。鼓励学生参与学术活动，如学术会议和讲座，提升学术素养和交流能力。发挥学科优势，开展文化

传承与传播工作，弘扬传统文化。

2. 发展目标

（1）学科建设目标

在未来几年内，将中国语言文学硕士学位点建设成为国内较好的学科点。在学科排名中稳步提升，加强学科特色建设，形成若干在国内具有较大影响力的研究方向和学术团队。

（2）人才培养目标

培养具有扎实的专业基础、创新精神和实践能力的高层次人才。毕业生能够在高校、科研机构、文化部门等单位从事教学、科研、管理等工作。提高研究生的综合素质和就业竞争力，毕业生就业率保持在较高水平。

（3）科学研究目标

承担 3-4 项国家级、省部级科研项目，取得一批高水平的科研成果。在国内外重要学术期刊上发表高质量的论文，力争有 2 篇中文顶尖期刊论文，出版一批有影响力的学术著作。

推动学科交叉融合，开展跨学科研究，为中国语言文学的发展做出积极贡献。

（4）社会服务目标

发挥学科优势，为地方经济社会发展提供智力支持和文化服务。开展文化传承与创新、语言文字推广、文学艺术创作等活动，提升学科的社会影响力。

加强与企业、社会组织的合作，开展产学研合作项目，促进科技成果转化。